

Der Mythos Integration

SCHOOL TALENTA ZÜRICH



Problem-
Export

Ausschluss
von der Schule

Zentrifugale
Kräfte

Sonderklassen

Private Schulen

Therapien ABC

Jugendheime

Sonderschulen

Happy
Bored

Sozial
Isolierte

Mentorate

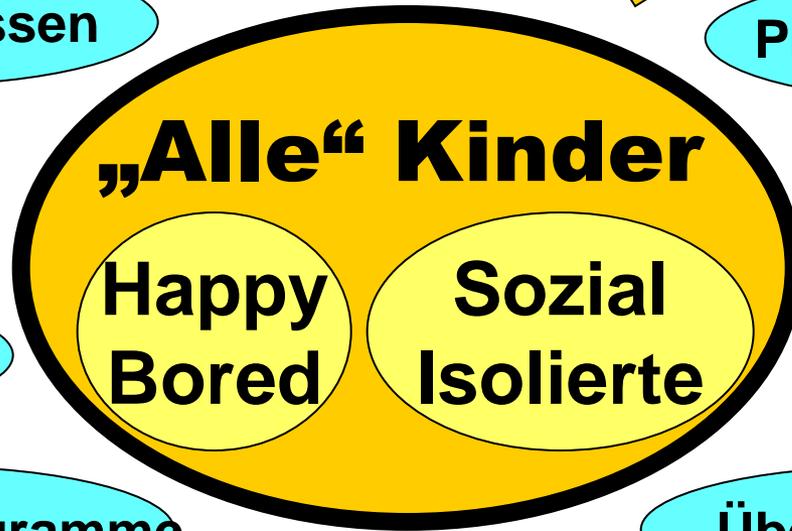
Pull Out Programme

Überspringen

Sehr viel
Verkehr

Leistungszüge

Die grosse
Flucht



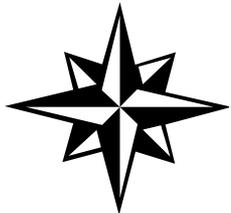
Forschung spricht für Gruppieren

SCHOOL TALENTA ZÜRICH

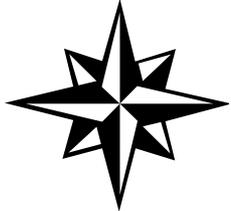


Karen B. Rogers 1991 / Miraca U.M. Gross

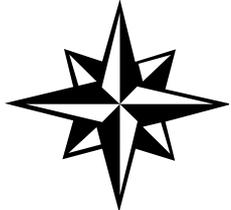
Metaanalyse: Gruppieren ist besser für:



schulische Entwicklung & Erfolge



realistische Selbsteinschätzung



soziale Kompetenz & Interaktion

Integration durch „Separation“

SCHOOL TALENTA ZÜRICH

